

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό/Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>4601003</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορικά Συστήματα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.teipir.gr/course/view.php?id=376">http://moodle.teipir.gr/course/view.php?id=376</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να μυήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές στη φιλοσοφία και τις βασικές αρχές των Πληροφοριακών Συστημάτων στο χώρο της υγείας καθώς επίσης και την εξοικείωσή τους με τη χρήση τεχνικών και εργαλείων για την εφαρμογή αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο μεταπτυχιακός φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναπτύξει – κατανοήσει την φιλοσοφία των σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων στο τομέα της υγείας.
- Χρησιμοποιεί σύγχρονα Πληροφοριακά Συστήματα στον τομέα της υγείας
- Αναπτύξει σε βάθος τη γνώση σχετικά με τη λειτουργία των Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Αναπτύξει στρατηγικές για την εφαρμογή των Πληροφοριακών Συστημάτων σε έναν οργανισμό υγείας.
- Επιλέξει και να χρησιμοποιήσει τα κατάλληλα εργαλεία και τεχνικές για τον έλεγχο, τη βελτίωση, το σχεδιασμό και τη μέτρηση της ποιότητας των προσφερόμενων υπηρεσιών σε έναν οργανισμό υγείας με τη χρήση σύγχρονων Πληροφοριακών Συστημάτων.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

<p>τεχνολογιών  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
---	---

- Ομαδική Εργασία.
- Αυτόνομη Εργασία.
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής & αυτοκριτικής.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης..

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αντικείμενο Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Βασικές Αρχές Λειτουργίας.
- Στρατηγική Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Κύκλος Ζωής Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Εργαλεία & Μέσα Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πλεονεκτήματα Χρήσης Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα.
- Χαρακτηριστικά-Δυνατότητες Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πλεονεκτήματα των Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Εφαρμογές Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Επικοινωνίες Δεδομένων.
- Είδη Δικτύων.
- Περιεχόμενο και Εφαρμογές Πληροφοριακών Συστημάτων στην Υγεία.
- Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων στην Υγεία.
- Χρήση & Εφαρμογές Διαδικτύου.
- Εσωτερικά - Εξωτερικά Δίκτυα.
- Βασικές Υπηρεσίες, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν.
- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση.
- Εφαρμογές Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
- Μοντέλα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
- Πλεονεκτήματα Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.
- Εισαγωγή στην Ηλεκτρονική Υγεία.
- Ηλεκτρονική Συνταγογράφηση.
- Ηλεκτρονικός Ιατρικός Φάκελος.
- Ηλεκτρονικά Συστήματα PACS.
- Συστήματα Τηλεϊατρικής.
- Εφαρμογές Έξυπνων Καρτών.
- Ηλεκτρονικές Προμήθειες.
- Ηλεκτρονικές Δημοπρασίες.
- Αξιολόγηση Ιστοσελίδων Υγειονομικού Κλάδου.
- Κριτήρια για Αξιολόγηση Ιστοσελίδων.
- Web Based Πληροφοριακά Συστήματα για Αξιολόγηση Ιστοσελίδων.
- Μοντέλα για την Αξιολόγηση των Ιστοσελίδων.
- Λήψη Δεδομένων.

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη και υποστήριξη (forum, chat) μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης του Τμήματος.</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p><b>Χρήση Τ.Π.Ε στη Διδασκαλία</b> : Λογισμικό Διαχείρισης Ηλεκτρονικής Τάξης για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας (Moodle). Λογισμικό Επεξεργασίας Κειμένου, Παρουσιάσεων, Υπολογιστικών Φύλλων. Office 365. Για τη διεξαγωγή των παρουσιάσεων γίνεται χρήση Video projector.</p> <p><b>Χρήση Τ.Π.Ε στην Επικοινωνία</b> : Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση : Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, της Ιστοσελίδας του Μαθήματος – Διδάσκοντά, Δικτύων κοινωνικής Δικτύωσης (Facebook, Twitter,MSN)</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1" data-bbox="683 719 1342 1088"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	30	Ασκήσεις Πράξης	25	Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις		Αυτοτελής Μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	30														
Ασκήσεις Πράξης	25														
Ομαδική Εργασία – Συγγραφή Εργασίας	30														
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις															
Αυτοτελής Μελέτη	40														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γλώσσα Αξιολόγησης</b> : Ελληνικά</p> <p><b>Γραπτή τελική εξέταση</b> (50%) η οποία περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή σωστού-λάθους. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, και Επίλυση Προβλημάτων.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Σκοπός αξιολόγησης:</b> Ο έλεγχος κατανόησης των βασικών στοιχείων του μαθήματος.</li> <li>▪ <b>Κριτήρια αξιολόγησης:</b> Η ορθότητα, η πληρότητα, η σαφήνεια και η κριτική αξιολόγηση των απαντήσεων.</li> </ul> <p><b>Ομαδική Εργασία</b> (40 %). Ανάπτυξη Πληροφοριακού Συστήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Σκοπός αξιολόγησης:</b> Ο έλεγχος των δεξιοτήτων που ανέπτυξαν οι σπουδαστές σε εργαλεία και υπηρεσίες που σχετίζονται με τα Πληροφοριακά Συστήματα και η ικανότητά τους να σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα έργο ομαδικά.</li> <li>▪ <b>Κριτήρια αξιολόγησης:</b> ο βαθμός ικανοποίησης των παρακάτω : Υιοθέτηση των ρόλων και των αρμοδιοτήτων της ομάδας, ανάπτυξη των διαπραγματευτικών και ηγετικών ικανοτήτων, επίδειξη δημιουργικής σκέψης στην επίλυση των προβλημάτων, συνεχής ανατροφοδότηση από τα μέλη της ομάδας,</li> </ul>														

	<p>αποτελεσματική διαχείριση και επίλυση των συγκρούσεων, στοιχεία αμφίδρομης επικοινωνίας, κατάλληλη οργάνωση και διαχείριση του χρόνου και των προδιαγραφών που τέθηκαν, δέσμευσή για συμμετοχή στις ομαδικές διαδικασίες, συμμετοχή κατά τη συλλογή και την αναζήτηση πληροφοριών, καθώς και στη προετοιμασία των γραπτών κειμένων, η γραπτή έκθεση, το περιεχόμενο, ο σχεδιασμός και η παρουσίαση αυτής.</p> <p><b>Δημόσια Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας. (10 %).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Σκοπός αξιολόγησης:</u> Η δημόσια παρουσίαση της ομαδικής εργασίας από το σύνολο των συμμετεχόντων της ομάδας σε κοινό</li> <li>▪ <u>Κριτήρια αξιολόγησης:</u> Η χρήση σύγχρονου λογισμικού παρουσιάσεων, η ενημέρωση για δεδομένα, συμπεράσματα και θέσεις ομάδας σε ερευνητικά ερωτήματα, χρήση γλώσσας με άνεση εκφοράς, ορθό τόνο και σαφή ειρμό κατάλληλα για παρουσίαση, ετοιμότητα και πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις και τα σχόλια του κοινού.</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης αναφέρονται ρητά στο site του μαθήματος και για κάθε ενέργεια αξιολόγησης.</p>
--	---

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

#### Ελληνική

- Αποστολάκης, Ι. (2007). Πληροφοριακά Συστήματα Υγείας. Παπαζήσης, Β' Έκδοση, Αθήνα.
- Βοζίκης, Α., Πολλάλης, Ι. (2012). Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων. Εκδόσεις ΥΤΟΡΙΑ.
- Κίτσιου, Σ., Βλαχοπούλου Μ. (2008). η-Υγεία: Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες στο χώρο της Υγείας. Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- Φωλίνας Δ, Μάνθου Β, Βλαχοπούλου Μ (2007). Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρηματικών Πόρων. Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Laudon K. C., Laudon J. P (2009). Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 7η Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

#### Ξενόγλωσση

- Winter, A., Haux, R., Ammenwerth, E., Brigl, B., Hellrung, N., and Jahn, F. (2011). Health Information Systems: Architectures and Strategies", 2nd edition, Springer-Verlag, London.
- Laudon K. C. and J. P. Laudon, (2015). Management Information Systems: Managing the Digital Firm, Prentice Hall, New Jersey, 14th Edition.
- Ball, Marion J., Weaver, Charlotte A. and Kiel, Joan M. (2004). Healthcare Information Management Systems: Cases, Strategies, and Solutions. Springer-Verlag New York.
- Wager, K.A., Lee, F.W., and Glaser, J.P. (2013). Health Care Information Systems: A Practical Approach for Health Care Management. 3rd Edition. Jossey-Bass, SanFrancisco, CA.
- Iakovidis, I., Wilson, P. and Healy, J.C. (2004). E-Health: Current Situation and Examples of Implemented and Beneficial E-Health Applications. IOS Press, Amsterdam.
- Ball, M.J., Hannah, K.J., DuLong, D., Newbold, S.K., and Sensmeier, J.E. (2011). Nursing Informatics: Where Technology and Caring Meet", Springer-Verlag, London.

**-Διαδικτυακό Υλικό:**

- <http://www.who.int/>
- <http://www.oecd.org/>
- <https://www.healthvault.com/>
- <http://healthit.gr/>
- <http://www.idika.gr/>
- <https://www.e-prescription.gr/>
- <http://www.amka.gr/>
- <http://ec.europa.eu/health/ehealth/>

**-Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:**

- International Journal of Medical Informatics– Elsevier.
- International Journal of Healthcare Information Systems and Informatics – IGI Global.
- Health Information Science and Systems – Springer.
- International Journal of Electronic Healthcare - Wiley InterScience.
- International Journal of Information Management– Elsevier.
- The Journal of Strategic Information Systems– Elsevier.
- Information & Management– Elsevier.
- International Journal of Medical Informatics.

#