

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Μεταπτυχιακό/Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	4602001	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Δημόσια Υγιεινή - Επιδημιολογία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις</i>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Κανένα		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://moodle.teipir.gr/course/view.php?id=461">http://moodle.teipir.gr/course/view.php?id=461</a>		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η γνώση των βασικών αρχών Δημόσιας Υγείας και Επιδημιολογίας είναι απαραίτητη τόσο για τη διεξαγωγή μελετών με αξιόπιστο και έγκυρο τρόπο όσο και για την κριτική ανάγνωση της βιβλιογραφίας. Πρόκειται, ουσιαστικά, για το πλέον απαραίτητο εφόδιο για τους επαγγελματίες υγείας σε κάθε ερευνητικό πεδίο, στην προσπάθειά τους να λάβουν ορθολογικές αποφάσεις. Η σωστή εφαρμογή των αρχών της Επιδημιολογίας είναι απαραίτητη για την εξαγωγή συμπερασμάτων με το μικρότερο δυνατό τυχαίο και συστηματικό σφάλμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα πρέπει είναι σε θέση να:

1. **Καθορίσουν** τα μέτρα συχνότητας που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση της συχνότητας εμφάνισης των εκβάσεων στις επιδημιολογικές μελέτες.
2. **Αναγνωρίσουν** τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των επιδημιολογικών μελετών.
3. **Αντιληφθούν** την ανάπτυξη και την εφαρμογή των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες.
4. **Αναγνωρίσουν** τα είδη των επιδημιολογικών μελετών που χρησιμοποιούνται για τη διερεύνηση των σχέσεων μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.
5. **Ερμηνεύσουν** τα μέτρα σχέσης που δηλώνουν τη σχέση μεταξύ προσδιοριστών και εκβάσεων.

6. **Εξηγήσουν** το τυχαίο και το συστηματικό σφάλμα που υπεισέρχεται στις επιδημιολογικές μελέτες.
7. **Κατανοήσουν** τις βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο διαδίκτυο.
8. **Εφαρμόσουν** τις βασικές αρχές Επιδημιολογίας και Μεθοδολογίας της Έρευνας για τον σχεδιασμό και την πραγματοποίηση μελετών με αξιόπιστο και έγκυρο τρόπο.
9. **Δημιουργήσουν** επιδημιολογικά εργαλεία και ερωτηματολόγια για τη μέτρηση των προσδιοριστών και των εκβάσεων.
10. **Αναζητήσουν** βιβλιογραφία στο διαδίκτυο με αξιόπιστο και έγκυρο τρόπο.
11. **Αναγνώσουν** κριτικά την ελληνική και διεθνή βιβλιογραφία.
12. **Συζητήσουν** τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των επιδημιολογικών μελετών.
13. **Αναλύσουν** τον τρόπο σχεδιασμού και πραγματοποίησης των επιδημιολογικών μελετών.
14. **Αναλύσουν** δεδομένα επιδημιολογικών μελετών.
15. **Διατυπώσουν** απόψεις και προτάσεις για σημαντικά θέματα δημόσιας υγείας.
16. **Προσεγγίζουν** ζητήματα που αφορούν στην κλινική πράξη.
17. **Αξιολογήσουν** τις επιδημιολογικές μελέτες που πραγματοποιούνται στη βιοϊατρική έρευνα.
18. **Συγκρίνουν** τα διάφορα είδη επιδημιολογικών μελετών.
19. **Αξιολογήσουν** τα ερευνητικά άρθρα που δημοσιεύονται στα επιστημονικά περιοδικά που αφορούν τη βιοϊατρική έρευνα.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναλυτικά, οι φοιτητές θα είναι σε θέση για:

1. Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
2. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι βασικές ενότητες του μαθήματος περιλαμβάνουν:

- Βασικές επιδημιολογικές έννοιες
- Βασικές αρχές δημόσιας υγιεινής
- Είδη δημογραφικών πληθυσμών
- Μέτρα συχνότητας των εκβάσεων
- Οι έννοιες του προσδιοριστή και του συγχυτή
- Επαρκής αιτία, αναγκαία αιτία και συνιστώσα αιτία
- Μέτρα σχέσης
- Η έννοια του αποδοτέου κλάσματος
- Αντικείμενο των επιδημιολογικών μελετών
- Σχεδιασμός των επιδημιολογικών μελετών
- Είδη επιδημιολογικών μελετών
- Μελέτες κοόρτης (μελέτες παρακολούθησης)
- Κλινικές δοκιμές
- Μελέτες «ασθενών-μαρτύρων»
- Ανάλυση επιδημιολογικών δεδομένων
- Σφάλματα μέτρησης (τυχαία και συστηματικά)
- Εργαλεία μέτρησης και ερωτηματολόγια
- Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση
- Βασικές αρχές συγγραφής επιστημονικών κειμένων
- Είδη επιστημονικών δημοσιεύσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην αίθουσα διδασκαλίας, με φυσική παρουσία των φοιτητών
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών</li> </ul>

<p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρήση Οπτικοακουστικού υλικού και πολυμεσικών εφαρμογών</li> <li>Ενημέρωση και βοηθητικό εκπαιδευτικό υλικό μέσω της ηλεκτρονικής ιστοσελίδας του μαθήματος και μέσω e-mail</li> </ul>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 315 1015 376">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1015 315 1348 376">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 376 1015 421">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1015 376 1348 421">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 421 1015 481"></td> <td data-bbox="1015 421 1348 481"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 481 1015 526">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="1015 481 1348 526">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 526 1015 586"></td> <td data-bbox="1015 526 1348 586"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 586 1015 647"></td> <td data-bbox="1015 586 1348 647"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 647 1015 763"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="1015 647 1348 763"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	52			Αυτοτελής μελέτη	73					<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	52														
Αυτοτελής μελέτη	73														
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: ελληνική</p> <p>I. Δυο γραπτές ενδιάμεσες εξετάσεις, με την κάθε μια να αντιστοιχεί στο 25% του τελικού συνολικού βαθμού και περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- επίλυση πρακτικών ασκήσεων</li> <li>- ανάλυση δεδομένων που προέρχονται από επιδημιολογικές μελέτες</li> </ul> <p>II. Τελικές γραπτές εξετάσεις που αντιστοιχούν στο 50% του τελικού συνολικού βαθμού και περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ερωτήσεις κρίσεως</li> <li>- επίλυση πρακτικών ασκήσεων</li> <li>- ανάλυση δεδομένων που προέρχονται από επιδημιολογικές μελέτες</li> </ul>														

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>Γαλάνης Π, Σπάρος Λ. Εγχειρίδιο Επιδημιολογίας. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα, 2010.</li> <li>Γαλάνης Π, Σπάρος Λ. Κλινική και επιδημιολογική έρευνα. Βασικές έννοιες. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις, Αθήνα, 2012.</li> <li>Γαλάνης Π. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο ερωτηματολόγιο στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2012, 29:744-755.</li> <li>Γαλάνης Π. Εγκυρότητα και αξιοπιστία των ερωτηματολογίων στις επιδημιολογικές μελέτες. Αρχ Ελλ Ιατρ 2013, 30:97-110.</li> <li>Γαλάνης Π. Αποχαρτώντας τις τιμές p και καλωσορίζοντας τα διαστήματα εμπιστοσύνης στην ανάλυση δεδομένων. Νοσηλευτική 2010, 49:11-25.</li> <li>Γαλάνης Π. Αναζητώντας τις επιστημονικές ενδείξεις στο διαδίκτυο. Νοσηλευτική 2013, 52:13-24.</li> <li>Γαλάνης Π. Βασικές αρχές αναζήτησης βιβλιογραφίας στο PubMed. Νοσηλευτική 2013, 52:25-34.</li> <li>Γαλάνης Π. Συστηματική ανασκόπηση και μετα-ανάλυση. Αρχ Ελλ Ιατρ 2009, 26:826-841.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#